

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA DISEÑO RED TECNOLÓGICA DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES
DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
93510498	CONFECCION DE ROPA HOGAR EN TECNICA DE PATCHWORK
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: INDUSTRIA
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 30/06/2020 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	<p>La comercialización en el exterior de ropa de hogar hecha en colombia la cual incluye artículos para cocina, cama y baño decoración fue de us\$29.5 millones según datos del Dane (Portafolio, 2018) con análisis de procolombia. La gran diversidad de artículos para el hogar ha posicionado al país como el segundo país exportador de ropa de hogar en América y el quinto en Latinoamérica, razón por la cual las tendencias decorativas pertenecen a un mercado emergente y ampliamente influyente en la economía nacional.</p> <p>El patchwork es una técnica que hace referencia a la unión de trozos de tela cortados en forma geométrica, unidos de manera equilibrada y armónica creando una composición de diseños exclusivos en la construcción de un producto. Igualmente aplica el desarrollo sostenible aprovechando retal de tela o reutilización de materias primas, contribuyendo con el medio ambiente, además permite desarrollar habilidades motrices, realizando productos originales aplicados a la confección de lencería hogar..</p> <p>Debido a lo anterior el Sena propone el programa de confección de ropa de hogar en técnica de patchwork, con el objetivo de desarrollar en el aprendiz nuevas competencias técnicas en la elaboración de lencería de hogar y generar nuevos proyectos de vida que fortalezcan su entorno social y personal.</p>
REQUISITOS DE INGRESO:	-Edad mínima 14 años. -Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento de diseño, para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <p>El instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo.</p>

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
290601225	MODIFICAR PRENDAS DE VESTIR DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE SASTRERÍA Y MODISTERÍA

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Determinar condición inicial
Corregir defectos
Preparar reformas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
3. CONFECCIONAR LENCERÍA HOGAR APLICANDO TÉCNICA DE PATCHWORK Y CRITERIOS DE CALIDAD
2. DESARROLLAR MOLDERÍA DE LENCERÍA HOGAR APLICANDO TÉCNICA DE PATCHWORK
1.RECONOCER MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LA TÉCNICA DE PATCHWORK

3. CONOCIMIENTOS
3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS
PATCHWORK: HISTORIA, TÉCNICA Y APLICACIONES. MATERIALES TEXTILES: CLASES Y CARACTERÍSTICAS. INSUMOS: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS, AGUJAS: CALIBRES, REFERENCIA Y USO. HILOS: CALIBRES Y USOS. LENCERÍA: TIPOS Y USOS. GEOMETRÍA: LÍNEAS, FIGURAS Y ACOTACIONES. MOLDE: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS TRAZO: TIPOS DE TRAZO Y CARACTERÍSTICAS SIMBOLOGÍA: CONVENCIONES CORTE: TÉCNICA DE CORTE EN PATCHWORK PUNTADAS: CLASES Y USOS ORDEN OPERACIONAL: CARACTERÍSTICAS Y APLICACIÓN. DESPIECE: TIPOS DE PIEZAS QUE COMPONEN EL PRODUCTO. CALIDAD: PARÁMETROS DE CALIDAD. MOTRICIDAD FINA: EJERCICIOS Y APLICACIÓN

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA DISEÑO RED TECNOLÓGICA DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES
DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
93510013	CONFECCIÓN DE BATA DE TRABAJO
VERSIÓN: 2	SECTOR DEL PROGRAMA: PENDIENTE POR DEFINIR
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 23/02/2010 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	40 horas
JUSTIFICACIÓN:	El sector productivo requiere de personas que sepan confeccionar prendas para trabajo.
REQUISITOS DE INGRESO:	-Carta de presentación expedida por la comunidad. -Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
290601148	OPERAR MAQUINARIA DE CONFECCIONES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE ENTRENAMIENTO

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA DISEÑO RED TECNOLÓGICA DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES
REALIZAR OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL.	
3. CONOCIMIENTOS	
3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	
HERRAMIENTAS DE TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y USOS. CONOCIMIENTO DE MÁQUINAS PARA LA CONFECCIÓN DE ROPA EXTERIOR, SOBREHILADORA (FILETEADORA), PLANA, OJALADORA, BOTONADORA, PRESILLADORA: PARTES, Y FUNCIONES. AGUJAS PARA LA MÁQUINARIA DE CONFECCIÓN DE BATA DE TRABAJO: PARTES, FUNCIONES, SISTEMA Y CALIBRE. SISTEMAS DE MEDICIÓN: INSTRUMENTOS Y UNIDADES DE MEDIDA. NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL: DEFINICIÓN, APLICACIÓN EN CONFECCIÓN POSTURAS EN LA MAQUINA Y ORGANIZACIÓN EN EL PUESTO DE TRABAJO Y ELEMENTOS DE PROTECCIÓN.	
3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO	
IDENTIFICAR LA FUNCIÓN DE LAS PARTES DE LA MÁQUINARIA PARA CONFECCION DE BATA DE TRABAJO. SELECCIONAR LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO. UTILIZAR LA AGUJA DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL A COSER. ENHEBRAR Y CALIBRAR LA MAQUINARIA UTILIZADA PARA LA CONFECCIÓN DE BATA DE TRABAJO, SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. AJUSTAR LAS GUÍAS O ADITAMENTOS EN LAS DIFERENTES MAQUINAS OPERAR LA MAQUINA SOBREHILADORA (FILETEADORA), APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL.	
4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
REALIZA OPERACIONES O TAREAS ASIGNADAS APLICANDO LOS CRITERIOS DE CALIDAD EN LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS	
5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR	
Requisitos Académicos	
Competencias mínimas	
Experiencia laboral y/o especialización	


CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
--	--------	-------	-------------------	-------

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA DISEÑO RED TECNOLÓGICA DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES	
	DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	
93510088	MANEJO BÁSICO DE MÁQUINA PLANA Y FILETEADORA	
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: INDUSTRIA	
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 15/04/2010 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente	
DURACIÓN MÁXIMA	40 horas	
JUSTIFICACIÓN:	La población requiere de este tipo de formación debido a que el sector productivo de la confección demanda constantemente personas capacitadas en el manejo de la maquina plana una aguja y fileteadora (sobrehiladora).	
REQUISITOS DE INGRESO:	-Carta de presentación expedida por la comunidad. -Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro	
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo	

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
290601155	OPERAR MÁQUINA PLANA DE UNA AGUJA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA DISEÑO RED TECNOLÓGICA DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES
OPERAR LA MAQUINA PLANA UNA AGUJA APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL	
3. CONOCIMIENTOS	
3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	
Maquina plana una aguja: partes y funciones. Agujas para la maquina plana una aguja: partes, funciones, sistemas y calibre Herramientas de trabajo: características y usos. Sistemas de medición: instrumentos y unidades de medida. Normas de seguridad industrial en el puesto de trabajo.	
3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO	
Identificar la función de las partes de la máquina plana una aguja Seleccionar las herramientas de trabajo Utilizar la aguja de acuerdo a las características del material a coser Enhebrar la maquina plana una aguja, según las especificaciones técnicas Calibrar la puntada en la maquina plana una aguja, según las especificaciones técnicas Ajustar las guías o aditamentos en la maquina plana una aguja. Operar la máquina plana una aguja aplicando normas de seguridad industrial.	
4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Enhebra y pone a punto la maquina plana una aguja según las especificaciones técnicas Demuestra dominio técnico en el manejo y manipulación de materiales en la maquina plana una aguja, de acuerdo con los métodos de trabajo. Operar la maquina plana de una aguja aplicando las normas de seguridad industrial.	
5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR	
Requisitos Académicos	
Competencias mínimas	
Experiencia laboral y/o especialización	
COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
290601163	OPERAR MÁQUINA SOBREHILADORA (FILETEADORA) CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
DESCRIPCIÓN	
OPERAR LA MAQUINA SOBREHILADORA (FILETEADORA)APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL	
3. CONOCIMIENTOS	
3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	
Maquina sobrehiladora (fileteadora): partes y funciones. Agujas para la maquina sobrehiladora (fileteadora): partes, funciones, sistemas y calibre Herramientas de trabajo: características y usos. Sistemas de medición: instrumentos y unidades de medida. Normas de seguridad industrial en el puesto de trabajo	
3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO	
Identificar la función de las partes de la máquina sobrehiladora (fileteadora) Seleccionar las herramientas de trabajo Utilizar la aguja de acuerdo a las características del material a coser Enhebrar la maquina sobrehiladora (fileteadora) según las especificaciones técnicas Calibrar la puntada en la maquina sobrehiladora (fileteadora), según las especificaciones técnicas Ajustar las guias o aditamentos en la maquina sobrehiladora (fileteadora) Operar la máquina sobrehiladora (fileteadora) aplicando normas de seguridad industrial.	
4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Enhebra y pone a punto la maquina fileteadora según las especificaciones técnicas Demuestra dominio técnico en el manejo y manipulación de materiales en la maquina sobrehiladora (fileteadora), de acuerdo con los métodos de trabajo. Operar la maquina sobrehiladora (fileteadora), aplicando las normas de seguridad industrial.	
5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR	
Requisitos Académicos	
Competencias mínimas	
Experiencia laboral y/o especialización	